

## Agenda

20.12.22	Dès 18h Noël du village à la salle de spectacle organisé par les écoles primaire et secondaire
22.12.22	Fin des cours à midi, vacances
09.01.23	Reprise des cours
23-27.01.23	Camp de ski des 10H
04.05.23	Séance futurs 9H

## Le conseil des parents 22-23

Classe	Nom	Prénom
9P	Grandgirard Mollier	Mareva Emilie
9PM	Vacant	
9MG	Miranda	Oscar (président)
9G-CDS	Vacant	
10P	Mosimann Rohrer	Lionel Marinette
10M	Vacant	
10G	Isler	Marie-Rose
11P	Scovino Hoeres	Caroline Britt
11M	Calegari	Sacha
11MG1-CDS	Vacant	
11MG2-CDS	Vacant	

Contact : [conseil.parents.esbv@gmail.com](mailto:conseil.parents.esbv@gmail.com)



Le CAJ

Le Centre d'Animation Jeunesse, CAJ tient ses locaux dans la commune de Péry-La Heutte. Il est conçu pour accueillir les jeunes du Bas Vallon de 10 à 20 ans.

Vous trouverez toutes les informations utiles et activités sous <https://c-a-j.ch>



### Horaires d'accueil

Mercredi	13:00-19:00
Jeudi	13:30-18:00
Vendredi	15:00-21:00

## Recherche représentants au CDP



Ainsi que vous pouvez le voir, 5 classes n'ont pas de délégué au conseil des parents. Cela est bien dommage. N'hésitez pas à vous manifester, il est encore temps de vous joindre à nous.

Vous pouvez nous contacter à l'adresse mail [conseil.parents.esbv@gmail.com](mailto:conseil.parents.esbv@gmail.com). La liste complète avec les coordonnées des membres est disponible sur le site Internet de l'ESBV.

Notre prochaine rencontre aura lieu le 9 février à 18h à l'école secondaire.

Le CDP



## Amélie Brugnerotto



Il y a un peu plus de 23 ans que je suis née au Jura, en Ajoie plus précisément. J'ai vécu mon enfance dans le petit village de Fontenais, puis apprécié mon école secondaire au Collège Thurmann de Porrentruy, ainsi que ma maturité gymnasiale au lycée cantonal avec les options mathématiques et physique et sport.

J'ai poursuivi sur cette voie en effectuant un Bachelor en Science et sport à l'Université de Neuchâtel, où j'ai étudié les mathématiques sous toutes les coutures ainsi que de nombreuses disciplines sportives aussi diverses et variées que l'athlétisme, le volley, le patinage, le plongeon ou encore le lacrosse. Finalement, j'ai réalisé mon master en pédagogie à la HEP BeJuNe de Bienne.

L'enseignement est toujours ce que j'ai voulu faire, depuis toute petite. J'ai fait la classe à mes peluches, puis à ma petite sœur et finalement à des élèves un peu plus jeunes que moi à qui je donnais des leçons de soutien pour les matières scientifiques principalement. Passer toute ma vie à l'école était ma voie. Je continue à me former par des cours universitaires en informatique et communication pour me perfectionner dans le domaine de l'éducation numérique.

Et sinon en dehors de l'école ? Je fais principalement du sport, pour canaliser l'énergie que j'ai à revendre. D'abord de la natation, un peu de course à pied, puis depuis maintenant 12 ans du patinage artistique, sport dans lequel je m'épanoui grandement. En tant qu'athlète au départ, puis depuis quelques années en tant que monitrice, ce qui me permet de partager ma passion avec des enfants et adolescents.

Je me réjouis de collaborer avec mes collègues de l'ESBV et de transmettre ma bonne humeur et de nouvelles connaissances en mathématiques et sciences aux élèves.

## Melissa Da Pare

Je suis née à la Chaux-de-Fonds et j'ai grandi au Val-de-Ruz, plus précisément aux Hauts-Geneveys. Ma maman est suisse-italienne et mon papa italien. J'ai eu la chance de grandir dans les deux cultures et de pouvoir prendre le meilleur de chacune.

J'ai fait mes études à Neuchâtel et rien ne me prédestinait à devenir enseignante puisque j'avais débuté des études en Droit. Ayant toujours été passionnée par la cuisine que je faisais depuis toute petite avec ma maman, j'ai eu l'occasion un jour à côté de mes études de faire un remplacement dans cette branche. De fil en aiguille, j'ai fini par remplacer durant toute une année scolaire une enseignante malade et j'ai découvert le monde de l'enseignement. J'ai peu à peu perdu mon enthousiasme pour mes études en Droit et j'ai débuté ma carrière d'enseignante sur le tas, sans formation, à l'âge de 21 ans. Quelques années plus tard s'est ouverte une formation HEP spécialisée pour l'enseignement de l'économie familiale, formation que je me suis empressée de faire afin d'être enfin reconnue « officiellement » comme enseignante.

J'enseigne depuis mes débuts à Neuchâtel mais j'ai eu l'occasion de travailler dans de nombreuses écoles différentes, dans plusieurs cantons et ce sont des expériences qui m'enrichissent à chaque fois et me permettent de me remettre sans cesse en question. Je me réjouis de cette première année scolaire à l'ESBV et espère pouvoir intéresser les élèves à la cuisine et leur donner le goût de découvrir tout ce qui s'y rapporte.

Pour terminer, je suis une personne très active et je déteste rester à ne rien faire sans bouger. Je pratique avec assiduité le Crossfit et vais d'ailleurs participer dans quelques mois à ma première compétition. Le sport est pour moi un excellent moyen de me vider la tête et de repousser mes limites. Je fais également de la danse, de la randonnée, du paddle et de la course à pied.



## Natacha Gasser



C'est au sein d'une famille de six enfants que j'ai eu la chance de grandir à Bévillard puis à Court. Evoluer au sein d'une famille nombreuse m'a appris toute l'importance de la collaboration, du partage et du vivre ensemble, des valeurs qui me sont aujourd'hui chères. Et c'est au sein de cette même famille que les premiers signes de la fièvre de l'enseignement se sont révélés... Eh oui, en tant que second enfant de la fratrie, mes premiers cobayes ne furent autres que mes petit-e-s frères et sœurs. Le concept était simple : des fiches soigneusement écrites à la main puis photocopiées, des explications faites sur un tableau pour enfants et la chambre comme salle de classe. Et attention, pas question de quitter le cours avant la sonnerie ! Les souvenirs ne sont certainement pas les mêmes du point de vue de l'enseignante et de celui des élèves pas toujours assidu-e-s qu'étaient mes frères et sœurs...

Malgré cette immersion précoce dans le monde de l'enseignement, les doutes étaient présents à ma sortie de l'école obligatoire. Comment être sûre de moi et me lancer dans des études pour plusieurs années sans savoir si c'est vraiment cela qui me plaira pour toute ma vie ? Après beaucoup d'hésitations, j'ai d'abord opté pour un apprentissage d'employée de commerce avec une maturité intégrée. Ceci me permettrait de poursuivre mes études si je le souhaitais et d'avoir à la fois un bagage sûr pour mon avenir. Mais le constat fut sans appel : ces trois années furent très enrichissantes et me permirent d'acquérir de nombreuses compétences. Mais l'attrance pour l'enseignement était trop forte et je poursuivis alors ma route en effectuant la passerelle DUBS du gymnase de Bienne, l'université de Neuchâtel en lettres (Langue et littérature allemande,

Langue et littérature française, Géographie) pour finir avec la HEP-Bejune de Bienne.

Entre ces étapes, j'ai aussi eu la chance d'effectuer une année en Allemagne afin d'obtenir un bon niveau de langue en immersion dans le pays. C'est à l'école secondaire de la Suze que j'effectuai mon premier stage pédagogique, pour terminer ensuite avec une année de stage en emploi à l'école secondaire de Tavannes.

A côté de cela, j'ai également travaillé avec des enfants et des adolescents par le biais de ma paroisse dans laquelle j'ai animé plusieurs camps et où j'ai suivi plusieurs groupes de jeunes. J'aime pratiquer le sport via le VTT, la marche ou les cours de Fitness collectifs, ce qui me donne une corde de plus à mon arc pour accompagner des camps ou tout simplement pour motiver les troupes lors d'une semaine hors cadre.

Je pense que mon profil, avec ces nombreuses expériences et ce parcours atypique, me permettra d'accompagner au mieux les élèves dans leur parcours scolaire et dans leur choix professionnel, en soulignant le fait qu'il n'y a pas une voie toute tracée pour parvenir à un métier. J'aime voir évoluer mes élèves et surtout leur apprendre à connaître leurs forces et leurs faiblesses pour en faire des atouts. C'est pour cela que j'apprécie les écoles de taille humaine, dans lesquelles les enseignant-e-s connaissent la plupart des adolescent-e-s qui les fréquentent, et où ils-elles peuvent tisser des liens importants. C'est pourquoi je suis heureuse de poursuivre mon parcours professionnel au sein de l'école secondaire de Corgémont !

