

## Une tranche de vie (Jean-Michel Leuba)



Lorsqu'en 1977, j'ai effectué un remplacement à l'école secondaire du Bas-Vallon, j'ignorais, en tant que Biennois, l'existence même d'une telle école à Corgémont ! Et c'est pourtant dans cet établissement, une année plus tard, que j'ai été engagé, engagement auquel je mettrai un terme le 31 juillet prochain, après 40 ans d'une vie professionnelle bien

remplie.

A mes débuts, l'école comptait 5 classes regroupant environ 100 élèves de Sonceboz-Sombeval, Corgémont et Cortébert et nous étions 8 enseignant-e-s. Aujourd'hui, un bâtiment récemment rénové abrite 10 classes et une classe de soutien, environ 200 élèves provenant des communes de Péry-La Heutte à Cortébert et une bonne vingtaine d'enseignant-e-s y travaillent.

Le 1er août 2000, j'ai repris la direction de l'établissement, poste que je quitterai également, bien évidemment, le 31 juillet 2018.

Durant ma carrière, j'ai enseigné le français, l'allemand, l'histoire et l'éducation physique.

L'organisation et la participation à d'innombrables camps de ski, camps polysportifs et voyages de 11e m'ont procuré une énorme satisfaction et m'ont permis de côtoyer les élèves dans des cadres bien différents de celui d'une classe, partageant avec eux de très belles expériences.

A la veille d'entamer une nouvelle étape, je tire un bilan très positif de cette enthousiasmante période de ma vie.

En effet, même si certaines mentalités ont quelque peu changé et que l'enseignant n'a plus la même aura qu'auparavant, je reste persuadé que j'ai eu un grand privilège de pouvoir exercer un métier passionnant et merveilleux.

## Départ à la retraite (Roland Flury)



Chers parents, Chers élèves, Résumer ou dire quelque chose de sensé sur 41 ans d'enseignement est une gageure à laquelle je vais tenter de répondre.

Mais que dire ? Un peu de maths peut-être ? 41, nombre peu connu puis qu'il ne fait pas partie du livret traditionnel et pourtant 41 est un nombre intéressant puisque qu'il est premier, c'est-à-dire qu'il ne se divise que par un et par lui-

même.

41 est donc une somme de petits éléments (les uns) ou forme un tout (41). Et donc en 41 années d'enseignement plein de petites choses sont arrivées, 1 fois 1 aide-concierge, 3 fois 1 directeur, 4 fois 1 concierge. A tous ces 1 sont venus se greffer quelques dizaines de collègues, quelques centaines d'épreuves à concocter et surtout à corriger !

Et l'on peut même parler de quelques milliers d'exercices de math à faire et à refaire étant donné que, périodiquement, les moyens d'enseignement changent. Et n'oublions pas qu'il y a quelques années (beaucoup) ces moyens n'existaient tout bonnement pas.

Mais le plus important de tous ces nombres, ce sont les quelques centaines d'élèves (plus de 1500, si mon estimation est correcte) que j'ai eu le privilège de côtoyer et d'accompagner durant quelques mois ou quelques années.

Certains ont fait de brillantes études, d'autres ont entrepris des métiers manuels qui leur convenaient parfaitement et j'ai encore beaucoup de plaisir à en côtoyer quelques-uns. Qu'ils soient ici tous remerciés, car tous m'ont apporté quelque chose de particulier !

J'ai décidé que c'était le bon moment pour moi de faire autre chose que de continuer à corriger des exercices de math.

Voilà je suis arrivé, non sans mal, au bout de mes 20 lignes, je profite de souhaiter un plein succès aux élèves que je ne verrai pas quitter l'école ainsi qu'à tous mes collègues.

A bientôt peut-être, ailleurs qu'à l'école bien évidemment !

## Tribune libre sur la nutrition pour le conseil des parents (Raphaël Monachon)



**Vegan ou carnivore ?** Avec ou sans gluten ? Avec ou sans lactose ? Avec ou sans sucre ajouté ?

Voici les titres qui fleurissent dans les journaux ou sur les réseaux sociaux quand on parle de nutrition. La liste est bien sûr non-exhaustive mais elle

reflète bien la tendance actuelle. À l'heure actuelle, nous voulons absolument tout catégoriser. L'alimentation devient une mode, une tendance voire une religion pour certaines personnes. On veut enfermer les gens dans une pratique alimentaire ou l'autre. Bien sûr, cela n'est pas le cas pour les personnes qui sont allergiques, intolérantes ou qui ont des convictions bien établies.

Les aliments sont au-dessus de cela car ils nous permettent de survivre tout au long de notre vie. Depuis longtemps, nous donnons à la nourriture des vertus médicinales, certaines avérées et d'autres non. De la préhistoire à nos jours, notre alimentation a beaucoup changé comme par exemple au début du XXème siècle où nous mangions 1 kg de pain par jour. Hippocrate et Bouddha ont lié alimentation et médecine. Hippocrate disait « que l'alimentation est une médecine pour le corps », cela est vrai si ça devient un mode de vie. Les denrées alimentaires ont aussi la vertu de nous faire passer un agréable moment ensemble dans un monde hyperconnecté où nous avons le nez rivé sur un écran. La nutrition doit rester quelque chose de spontané où le bien-être et la sensation doivent être les maîtres. Il faut bien sûr garder en mémoire certains principes comme la pyramide alimentaire. Se nourrir ne doit pas être un stress pour trouver la fontaine de jouvence mais un plaisir de manger un bon repas ensemble.



### La pyramide alimentaire suisse

La pyramide alimentaire suisse présente en image une alimentation équilibrée. Les aliments des étages inférieurs

sont nécessaires en plus grande quantité, alors que ceux des étages supérieurs suffisent en moindre quantité. Une alimentation saine ne nécessite aucun interdit. Elle résulte simplement de la combinaison des aliments dans une juste proportion.

### Allier plaisir et équilibre

Une alimentation alliant plaisir et équilibre est une composante d'un mode de vie sain. Elle fournit à l'organisme l'énergie et les substances nutritives et protectrices indispensables, influence le bien-être physique et mental et aide à prévenir les maladies. Des repas équilibrés et savoureux offrent aussi un temps de plaisir, de repos, de contacts et d'échanges sociaux.

### L'alimentation des adolescents

Salut !

Tu veux être en forme et te sentir bien ? Tu aimerais savoir comment boire et manger sainement et quelles sont, pour chaque aliment, les quantités dont tu as besoin ?

Alors cela tombe bien ! Tu découvriras ci-dessous les grands principes d'une alimentation saine.



En forme et en santé grâce à la pyramide alimentaire.

La bonne nouvelle d'abord : Il n'est pas nécessaire de renoncer dès maintenant et pour toujours à tout ce qui est bon et se contenter de grignoter des carottes crues. Les adjectifs « sain » et « délicieux »

ne sont pas contradictoires. La pyramide alimentaire suisse illustre les grandes lignes d'une alimentation à la fois saine et savoureuse. Les aliments figurant à la base de la pyramide sont à consommer sans retenue, ceux qui se trouvent aux niveaux supérieurs avec modération.

Tous les aliments ont leur place dans une alimentation équilibrée. Ce qui compte, c'est de les varier le plus possible et de manger de préférence des produits de saison appartenant à chacun des étages de la pyramide.

On veillera également à les préparer et les accommoder avec ménagement. Ces recommandations ne doivent pas impérativement être respectées quotidiennement, mais réalisées sur un plus long terme, par exemple sur une semaine. Ce n'est donc pas un problème de manger un jour plus ou moins qu'il ne faudrait de tel ou tel aliment, si en général ton alimentation est équilibrée. Les recommandations concernant l'apport en liquide constituent une exception : elles sont à respecter quotidiennement.

(Source : [sge-ssn.ch](http://sge-ssn.ch))

## Nouvelle Direction (Manuel Jacot)



### Chers parents,

C'est avec enthousiasme que je reprendrai la direction de l'Ecole secondaire du Bas-Vallon en août 2018. Le journal du Conseil des parents est pour moi l'occasion de me présenter en quelques lignes. Il m'était important de vous

décrire qui je suis et ce que j'aime. De plus, je souhaite profiter de l'occasion qui m'est offerte pour esquisser la direction que j'aimerais donner à notre établissement scolaire.

### Parcours de vie

C'est dans le haut du vallon, à Sonvilier, que j'ai eu la chance de passer mon enfance. Ce furent des années heureuses entouré de ma famille et de mes nombreux amis. L'école ne me passionnait pas vraiment à cette époque. Je préférais clairement passer mes heures libres à taper dans un ballon de foot plutôt qu'à apprendre mon vocabulaire d'allemand.

C'est au sortir du gymnase que j'ai compris que j'aurais éventuellement pu passer plus de temps à répéter mon « Wortschatz ». En effet, après avoir obtenu ma maturité gymnasiale, je suis allé travailler une année comme jeune homme au-pair à Cologne. Cette année passée au bord du Rhin aura été pour moi l'occasion d'appivoiser la langue de Goethe, que j'ai tant de plaisir à enseigner aujourd'hui aux élèves de l'ESBV.

De retour en Suisse, j'ai entrepris des études en histoire et allemand à l'Université de Neuchâtel. Après deux années d'étude, j'ai eu la chance de pouvoir retourner en Allemagne, à Bonn plus précisément, afin d'y terminer mon Bachelor. Cette décision prise il y a désormais huit ans, fut très certainement la bonne au niveau des connaissances acquises mais également sur le plan personnel, puisque c'est dans la ville natale de Beethoven que j'ai rencontré ma compagne.

Après une année « sabbatique » passée sous les drapeaux, j'ai terminé mes études en obtenant un Master en 2014 ainsi qu'un diplôme d'enseignant à la HEP en 2016.

### Entre sport et culture

Si je devais vous parler de mes passions, je citerais le sport et la littérature. J'ai joué une vingtaine d'année au football et cette activité m'aura permis de faire de belles rencontres. Même si j'ai arrêté ce sport, je ne suis pas inactif pour autant. Je pratique entre autres le cyclisme et la course à pied, et je fais partie d'un club de boxe à Bienne.

J'apprécie également passer des soirées plus

tranquilles avec mon amie à regarder un film ou à lire. Ensemble, nous allons encore régulièrement au cinéma et entreprenons très volontiers des randonnées. Pour terminer cette seconde partie, je citerais encore une troisième occupation. La politique. Aimant argumenter et appréciant les débats d'idée, j'ai en effet décidé de vouer une partie de mon temps libre à la chose publique. Cette activité me permet non seulement de défendre les idéaux qui me sont chers, mais également d'acquérir de nouvelles compétences.

### Une école humaine centrée sur l'apprentissage

A partir du premier août 2018, j'aurai la mission de diriger l'ESBV. Même si je suis conscient du travail et des responsabilités qui m'attendent, c'est un défi que je me réjouis de pouvoir relever. Je pense qu'il me faudra du temps, avant de maîtriser toutes les subtilités d'une telle fonction. Mais en même temps, j'ai la chance de reprendre une école qui a eu pendant des années une direction compétente et qui peut compter sur des enseignants motivés et prêts à s'investir pour le bien de l'établissement et des élèves.

Je prône une école au sein de laquelle les élèves sont considérés comme des adultes en devenir. Je pense qu'il ne faut pas avoir peur de leur donner des droits tout en leur faisant comprendre que ces droits s'accompagnent inévitablement de devoirs et de responsabilités.

Il me tient à cœur de perpétuer la proximité qui lie les élèves aux enseignants. Avec environ 200 élèves, l'ESBV est une école à taille humaine où les élèves se connaissent et savent à qui ils ont à faire. L'un de mes objectifs est évidemment de pouvoir garder cette qualité de vie au sein de l'établissement, voire de la renforcer en continuant d'organiser des activités permettant aux élèves et aux enseignants d'entretenir des liens sociaux forts.

A côté des branches dites obligatoires, notre école offre une palette variée d'options facultatives. C'est une chance de pouvoir le faire, car ces options plus « artistiques » permettent aux élèves d'exprimer tout leur potentiel dans un cadre différent. J'aimerais ainsi continuer à inciter les enseignants à transmettre leurs passions à travers ces options nombreuses et variées. Chers parents, je suis persuadé que l'ESBV offre et continuera d'offrir un cadre propice à la formation. Dans notre bâtiment, vos enfants auront la possibilité d'apprendre de nouvelles compétences, de faire des expériences formatrices et de lier des liens sociaux forts.

C'est sur ces paroles résolument positives, que je souhaite terminer ce texte. Je souhaite à vos enfants et à vous-mêmes une belle fin d'année scolaire et vous donne déjà rendez-vous pour l'année 2018-2019.



## Nouvel enseignant (Karim Ait-el-Djoudi)



Je suis né à La Chaux-de-Fonds il y a bientôt quarante ans et y ai grandi. Durant mes années de Lycée, j'ai eu la chance de faire un voyage à Tahiti où j'ai découvert la plongée sous-marine. Cette passion a guidé une grande partie de mes choix de vie. Mon travail de baccalauréat avait pour sujet la faune tropicale et cette recherche m'a envoyé en ligne

droite à l'université, en biologie. Mon cursus universitaire s'est lui aussi composé de voyages et de découvertes. J'ai participé au programme Erasmus, qui m'a permis d'aller étudier la biologie marine ainsi que l'océanographie à Brest. Puis, je me suis spécialisé en éthologie et suis parti en Égypte pour faire mon travail de Master. Durant toutes ces années, j'ai fait des remplacements et c'est au cours de cette période que le métier d'enseignant s'est présenté à moi. J'ai donc décidé de poser mes valises pour quelques temps. Douze ans plus tard, ma conjointe et moi-même sommes les heureux parents d'une petite fille de cinq ans et d'un petit garçon qui à 17 mois.

Je me réjouis de découvrir l'ESBV et d'y apporter toute mon énergie ainsi que mon expérience.

## CAJ Corgémont (quo vadis)



Bonjour à tous ! Je vous transmets les infos reçues par Mme Molango, nouvelle responsable du CAJ. Malheureusement l'antenne du CAJ de Corgémont a été fermée la semaine dernière et ceci d'entente avec les autorités de Péry et Corgémont, du fait d'une trop faible participation (4-5 seulement). En revanche, il a été décidé de prolonger les heures d'ouverture du CAJ de Péry qui connaît une belle fréquentation. Concernant la soirée des Carolines, il y aura 2 animatrices qui se rendront sur place dès 22h pour accompagner et soutenir les jeunes, principalement en difficulté (c'est ce qui s'est passé l'année dernière). Mme Molango y sera et va m'envoyer un texte pour nous présenter clairement leur rôle afin de clarifier leur responsabilité. Il va de soi qu'elle incombe aux parents en tout premier lieu.

## Bulletin No. 9

## CDP

### AGENDA

**18.05.18** : concert de la **chorale** à l'inauguration de la fête de Corgémont

~~31.05.18~~ : soirée **chorale/théâtre** à la salle des fêtes de Corgémont (**changement de date** : sera organisée en même temps que la soirée de clôture, soit le **28.06.18**)

**28.06.18** : La **soirée de clôture**

La soirée de clôture aura lieu le jeudi 28 juin.

Les membres du CdP se feront le plaisir d'y apporter leur contribution en préparant les salades et en secondant le corps enseignant pour le service du repas.

**05.07.18** : Le **Rallye** aura lieu le jeudi 5 juillet.

Le Conseil des Parents participera avec un poste.