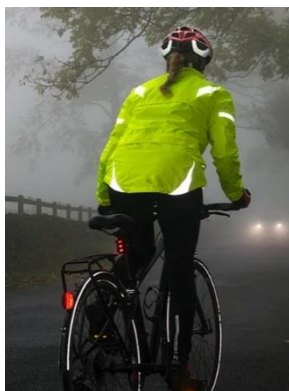




Sécurité à vélo ou vélomoteur de nuit

Brouillard et déplacements de nuit rime avec insécurité tant à pied qu'à vélo.

Attention ! Certains enfants se déplaçant entre nos villages sont mal équipés et le conseil des parents craint qu'un malheureux accident ne se produise !



Chaque élève a reçu des consignes précises lorsqu'il a passé le test cycliste en 8H, **tous les parents sont priés de vérifier avec leurs enfants que leur tenue (claire ou gilet réfléchissant) et l'équipement de leurs vélos respectent les normes.**

<https://www.bfu.ch/fr/conseils/visible-sur-la-route>

Nous nous réjouissons de voir tous les cyclistes et cyclomotoristes correctement équipés.

Même si l'automobiliste est responsable, son véhicule aura toujours moins mal que votre enfant en cas de collision 😊



Tribune libre

Tu es en 9H, 10H ou 11H et tu as envie de présenter ton talent, don ou invention ? Le conseil des parents t'offre la possibilité de le faire par l'intermédiaire de sa prochaine Newsletter qui paraîtra en juin 2020.

N'hésite pas à nous contacter ou nous envoyer ton document par mail (1 page).

Le CdP



Le conseil des parents

Voici un résumé des classes et leurs représentants. La liste détaillée est consultable sur le site Internet de l'ESBV sous https://esbv.info/info_esbv/index.php

Classe	Nom	Prénom
9P	Cazzaro Degen	Karen
9P	Scovino	Caroline
9PM	Hoeres	Britt
9M	Filiri	Helen
9G	Racine	Patricia
9CDS	Sbrizza	Irena
10P	Rohrer	Marinette
10M	Miranda	Oscar
10MG	Pochon-Vorpe	Danielle
10G	Aellen	Natacha
10CDS	Turi	Thomas
11P	Bühler	Ghislaine
11M	Bovy	Valérie
11MG	Leiser	Blanca

Adresse de contact : conseil.parentes.esbv@gmail.com



Nouvelles du CAJ



Déménagement : sous peu vous pourrez découvrir le nouveau local, avec fenêtres, dans le même bâtiment.

Vu la situation sanitaire, visitez la page Internet du Centre d'Animation Jeunesse afin de vous assurer de l'organisation ou non des futures activités.

Plus d'infos sous www.c-a-j.ch



Un jardin, pour quoi faire ? Suite...

Un printemps suivi d'un bel été à nouveau bien sec s'est écoulé. Sec ? oui mais le haut vallon s'est vu surchargé sporadiquement d'eau par des orages violents, par contre le bas-vallon a été plutôt épargné.

Mais comment un jardin cultivé en permaculture survit-il à une période de sécheresse ?

Ceux qui ont pris le temps de lire notre Newsletter de juin 2020 se rappellent de la phrase « **Ne pas laisser le sol nu, toujours utiliser du « mulch » (ou paillage) pour garder l'humidité dans le sol.** »

Le système a très bien fonctionné, voici en photos l'évolution de ce magnifique jardin durant l'année.



Septembre



Jardin de l'ESBV début juin



Novembre

A l'année prochaine 😊



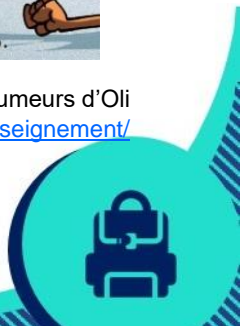
Juillet



Août



Source : Les humeurs d'Oli
<https://www.humeurs.be/tag/enseignement/>



Nanguita Antonioli



Il y a un peu moins de 26 ans, je suis née à La Chaux-de-Fonds par un froid hivernal. Quelques jours plus tard, je me suis retrouvée dans la maison familiale à Villeret où j'y ai habité pendant plus de vingt ans. Après avoir suivie une scolarité obligatoire au syndicat voisin (Covicou), je suis allée faire une maturité bilingue français-allemand au gymnase de Bienne en option mathématiques et physique. Tout naturellement, j'ai suivi mon chemin à l'université de Neuchâtel... toujours en mathématiques. Après deux ans perdue entre algorithmes et n-ième dimension, j'ai décidé de me réorienter vers une discipline plus terre-à-terre : la biologie. Trois ans plus tard, je sortais d'une formation humainement (et « naturellement » 😊) riche pour me diriger, comme je l'avais toujours souhaité, à la HEP-bejune afin d'accomplir mon master en pédagogie.

De nature ouverte et ayant toujours à cœur d'aider les autres, j'ai effectué de nombreux cours de soutien tout au long de ma formation et ai eu la chance de pouvoir effectuer plusieurs remplacements de longue durée dont un en fin d'année dernière à l'ESBV.

Ne restant jamais en place, je devais trouver un moyen de canaliser mon énergie et je l'ai trouvé à travers le sport : plus précisément grâce au *tchoukball*. Sport peu connu et en pleine expansion, il me permet non seulement de m'exprimer en tant que joueuse, mais aussi en tant que bénévole. En effet, j'évolue en ligue nationale A ainsi qu'au cadre national (où je suis capitaine depuis 4 ans), j'entraîne des équipes de tout âge et de tout niveau depuis plus de dix ans (comme l'illustre cette photo de coaching de match de ligue A) et ai obtenu mon titre d'Expert J+S l'année dernière. Toutes ces casquettes me permettent d'avoir une certaine expérience tant au niveau de la transmission de savoir, de la communication, de la compréhension des autres, que de l'organisation précise et minutée qu'il faut mettre en place. Je me réjouis de pouvoir mettre à profit mon expérience à l'ESBV, de pouvoir collaborer avec les divers acteurs de l'ESBV et d'apprendre de mes collègues, tout en continuant à me former dans diverses disciplines que je ne connais pas encore.

Noémie Widmer



D'origine suisse et espagnole, j'ai grandi et fait toute ma scolarité dans le Canton de Vaud, sur les rives du lac Léman. De la primaire au gymnase, en passant par l'école secondaire, j'ai toujours été attirée par les langues étrangères (italien, anglais, allemand, espagnol, ...). Je me suis alors tout naturellement inscrite dans la faculté des Lettres à Genève.

L'enseignement m'attire depuis toujours et pendant toute la durée de mes études, j'ai donné des cours de français aux élèves ayant besoin d'un appui, j'ai remplacé dans différents établissements du Canton de Vaud et du Canton de Genève, et ce dans absolument tous les niveaux. Ces différentes expériences m'ont permis de confirmer mon choix professionnel, de rencontrer des élèves de tous les âges et de m'adapter ainsi à chaque niveau et programme scolaire.

En première année de Master, je suis partie vivre six mois en Espagne grâce au système *Erasmus*. J'ai alors pu suivre des cours universitaires sur place, mais aussi approfondir mes connaissances sur la culture de ce pays ainsi que sur mes origines.

Pour continuer et finir sur ma lancée, j'ai déménagé à Bienne et ai poursuivi ma formation pour le secondaire I et II à la HEP Bejune, que j'ai terminée en juin 2019. Les différents stages effectués dans le Canton du Jura m'ont énormément appris et ont ajouté un nouveau système scolaire à mon arc.

Ayant déjà travaillé l'année passée à l'École secondaire du Bas-Vallon, j'ai eu l'opportunité de tisser des liens, tant avec les élèves qu'avec les enseignants. Cette expérience m'a conquise et je suis heureuse de pouvoir poursuivre mon parcours dans cette école et de pouvoir m'y investir sur le long terme.

En dehors du monde professionnel, j'aime tout particulièrement la danse, lire et sortir faire des activités sportives en nature (vélo, randonnée, ski, ...).



Thomas Mayoraz



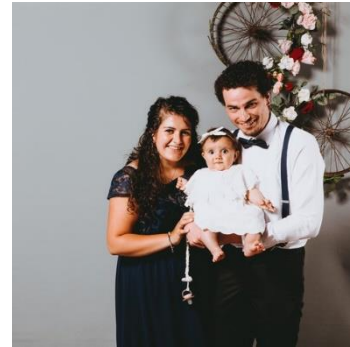
Je suis né en Valais, où j'ai effectué toute ma scolarité obligatoire et le gymnase. Je suis ensuite sorti des montagnes et des vallées pour découvrir la beauté du plateau suisse, en effectuant le *Bachelor* en géographie et en histoire à Fribourg, puis le *Master* à l'Université de Neuchâtel. Mon intérêt envers l'enseignement m'ayant déjà titillé durant le gymnase, j'ai rapidement travaillé en parallèle de mes études dans différents camps en tant que moniteur, effectué des remplacements ponctuels dans différentes écoles et intervenu dans de nombreux établissements du secondaire II de Suisse romande afin de promouvoir le vélo grâce à l'association Pro Vélo.

Ayant beaucoup de plaisir à travailler au secondaire I et II, la HEP-BEJUNE est devenue la formation idéale, offrant un diplôme pour les deux tranches d'âge d'élèves. J'ai alors déménagé à Bienne et effectué mon stage au gymnase de Bienne en 2017 ainsi qu'à l'ESBV en 2018. J'ai découvert des établissements au sein desquels j'ai eu beaucoup de plaisir à enseigner, avec pour l'ESBV un cadre magnifique, en plein milieu du parc Chasseral.

Après être passé par les Alpes et le plateau suisse, il fallait tout naturellement terminer dans les plissements du massif du Jura. Actuellement, je travaille dans 3 établissements : le gymnase de Bienne, l'EMSP de Moutier ainsi que l'ESBV de Corgémont. Cette situation professionnelle très enrichissante me permet d'apprendre à mieux connaître ce qui attend un élève pendant et après la scolarité obligatoire, ainsi que d'enseigner les deux branches à tous les niveaux.

En dehors du monde professionnel, ma passion tourne autour de la randonnée en été et la peau de phoque en hiver. J'aime également le ski de piste et *freeride*, et lorsque la météo ne le permet pas : lire et visionner des films documentaires. Je me réjouis de continuer cette aventure à l'ESBV ainsi que dans les autres établissements de la région.

Joas Sigg



Selon l'habitude, je vais pondre un petit texte pour me présenter, étant donné que je suis nouveau dans le collège. Nouveau... ? pas si nouveau que ça en fait, puisque j'ai déjà passé par cette école, mais avec le statut d'élève.

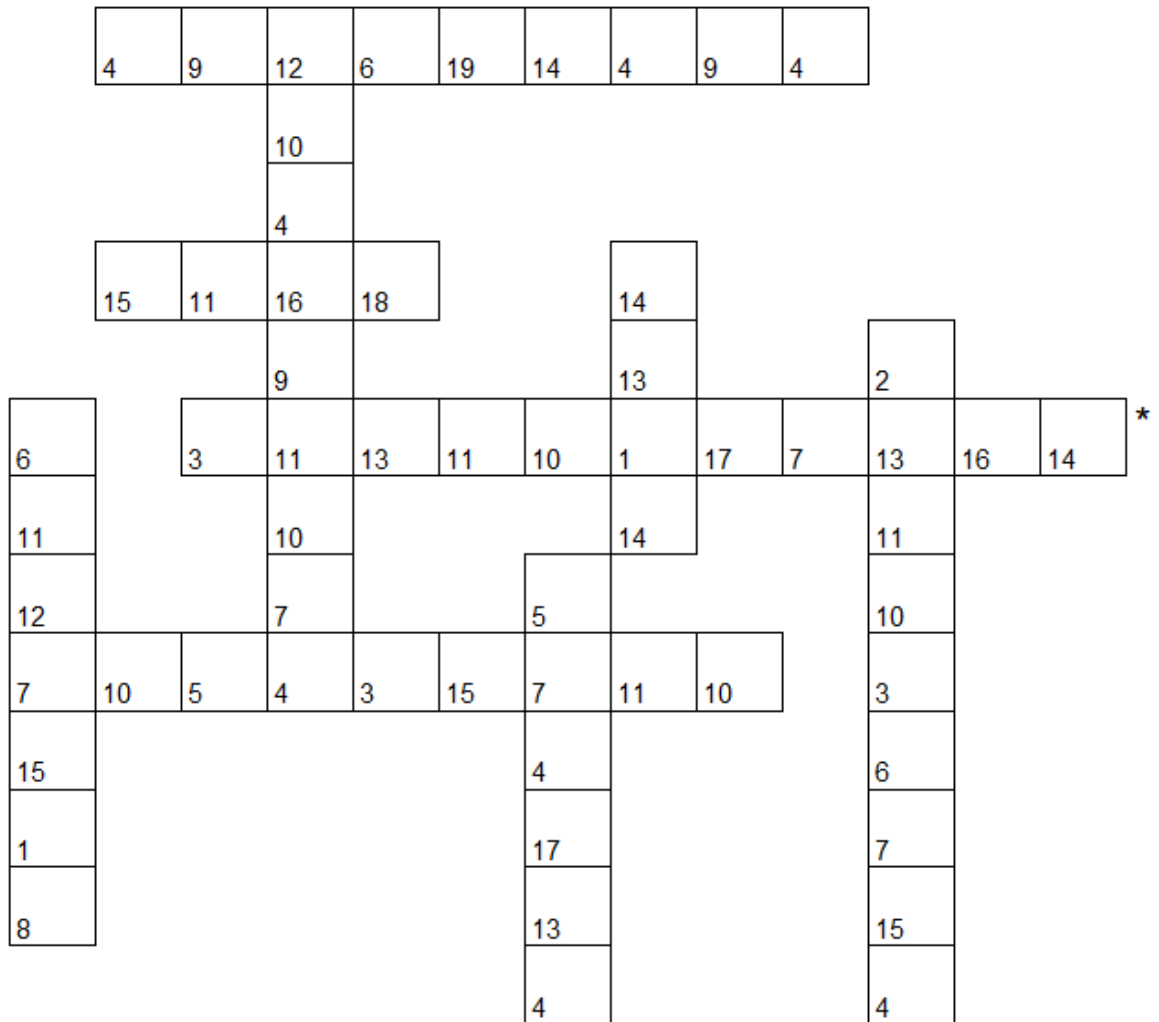
Pour ceux que ça intéresse, je vais présenter mon parcours de formation dans ce prochain paragraphe. Pour ceux que ça n'intéresse pas (ce que je comprends tout à fait), allez directement au paragraphe suivant. Donc après une scolarité standard dans le Bas-Vallon et un gymnase bilingue à Bienne, j'ai quitté la région pour 4 ans, durant lesquels j'ai acquis un bachelor en Ingénierie microtechnique à l'EPFL. Je suis ensuite revenu dans la région pour faire une année d'université à Neuchâtel afin d'obtenir quelques crédits (système de points que même les étudiants ont du mal à comprendre) en biologie et chimie. J'ai ensuite fait une année de service civil (j'espère que ça plaira à ceux qui sont contre l'armée) dans une école publique pour aider des élèves qui en avaient besoin. Et finalement je suis revenu encore plus près du berceau pour faire ma HEP à Bienne. Pendant cette HEP, j'ai déjà fait mes premiers pas dans le métier, en travaillant à mi-temps à Porrentruy. Et maintenant, de retour à la case départ, à l'ESBV.

J'aime mon métier, j'aime les élèves, j'aime avoir du contact avec eux et j'aime les voir avancer. Je donne beaucoup d'importance à une bonne relation avec les élèves, car c'est la façon qui me convient le mieux pour leur transmettre l'envie d'apprendre. Sans envie d'apprendre de la part des élèves, on peut difficilement parvenir à un bon résultat. C'est la raison pour laquelle j'aime sensibiliser les élèves à la valeur qu'ont le savoir et le développement personnel. Je crois que dans notre monde actuel où le futur est plutôt brouillardieux, ce sont deux éléments qui sont encore plus importants.

Je ne sais pas si c'est utile à dire, mais je vais enseigner les mathématiques et la physique principalement. Voilà.



Mots fléchés du Covid-19



* = le responsable du confinement mondial

- | | | | |
|-----------|------------|------------|------------|
| 1 = _____ | 6 = _____ | 11 = _____ | 16 = _____ |
| 2 = _____ | 7 = _____ | 12 = _____ | 17 = _____ |
| 3 = _____ | 8 = _____ | 13 = _____ | 18 = _____ |
| 4 = _____ | 9 = _____ | 14 = _____ | 19 = _____ |
| 5 = _____ | 10 = _____ | 15 = _____ | |

