



Agenda

Au moment de l'impression de cette Newsletter, toutes les manifestations de fin d'année sont annulées en raison de la situation particulière relative au Covid-19.

Les élèves sont priés de se référer aux informations reçues de la part de la direction de l'école étant donné l'évolution continue de la situation.

2 juillet 2020 – Rallye scolaire

Le CdP sera présent avec pour thème la biodiversité.



Une retraite bien méritée



Il a sillonné la région d'est en ouest et du nord au sud durant de nombreuses années !

Nul ne sait combien de milliers de kilomètres Roland a parcouru au volant du bus scolaire, combien d'enfants il a côtoyé, mais, pour sûr, il aura certainement parcouru l'équivalent d'un tour du monde.

Fin 2019 Roland Kuhn s'est ainsi aventuré dans un nouveau métier : « retraité bienheureux ».

Nous lui souhaitons une retraite extraordinaire, pleine de nouvelles aventures et peut-être une vie un peu moins bruyante.

Le CdP

Nouvelles du CAJ

Le CAJ a repris ses activités. Toutefois, pour des questions de mesures d'hygiène, le local n'a pas pu rouvrir.

Le CAJ propose un accueil hors-mur et des activités principalement en extérieure.

Plus d'infos sous www.c-a-j.ch

Le conseil des parents

Les classes 9P, 9M, 9MG, 9G, 9CS, 10P, 10M, 10MG, 11P et 11G sont actuellement représentées au CdP. La liste des représentants est consultable sur le site internet de l'ESBV sous : esbv.info/info_esbv/index.php

La séance d'information à l'attention des actuels 8H n'ayant pu avoir lieu le 30 avril 2020, une nouvelle date sera prochainement fixée.

Le CdP se réjouit d'ores et déjà d'accueillir les parents et élèves qui représenteront les nouvelles classes 9H à la rentrée.

conseil.parents.esbv@gmail.com



Un jardin, pour quoi faire?

Les étudiants du moyen-âge apprenaient en latin, devaient réciter par cœur leurs leçons en se dandinant d'un pied sur l'autre, presque en chantant. Ils devaient aussi participer à la production de leur nourriture. Les monastères, les prieurés, et les couvents n'avaient pas de Migros ou de Coop sous la main. Aussi les élèves devaient-ils participer au jardinage, à la boulangerie, au brassage de la bière ou à l'élevage du vin et des bestiaux. Cela représentait une part importante de leurs occupations quotidiennes, en plus des leçons, de l'étude et de la prière.



Jardin de l'ESBV à la fin de l'hiver

Les ecclésiastiques-professants étaient à la même enseigne. Les moines-enseignants n'étaient évidemment pas salariés, tout au plus bénéficiaient-ils de la considération que leur rang de professeur leur conférait. Ils avaient droit à un ou deux novices qui se chargeaient de leur linge et du nettoyage de leurs appartements, en général une cellule monacale contenant un lit et une écritoire.

Quand l'école est devenue laïque, les prières nocturnes ont été supprimées, celle du matin suffisait. L'instituteur ne bénéficiait pas de novices et seule une chambre lui était fournie, parfois un logis spartiate pour les plus chanceux. Aussi, pour se nourrir, avait-il besoin d'un lopin de terre pour assurer sa subsistance. Les parents de ses pupilles étaient généralement aux champs, tous les jours. Les rendements étaient faibles, les terrains étaient étriés. L'agriculture, saignée par des siècles d'impôts prélevés par la noblesse ou la bourgeoisie n'avait pas évolué. Les connaissances étaient pauvres, marquées par « ce qui se fait », et bien sûr « ce qui ne se fait pas ». Par exemple, l'habitude de donner les pommes de terre au bétail était tellement ancrée dans les moeurs qu'il a fallu un siècle pour que les Suisses acceptent d'en manger. L'originalité était mal vue, il fallait faire comme on avait toujours fait.

Les arrivées de la mécanisation, des engrais et des insecticides sont devenues les nouvelles règles. L'agriculture devenait une industrie que les

agriculteurs ont dû suivre, jusqu'à l'excès. A part les agriculteurs, qui par ailleurs sont devenus hyperspécialisés, l'humain a perdu les connaissances du jardinage. C'est pourtant, à mon avis, une des seules connaissances indispensables à l'être humain. Hormis la capacité à faire des enfants et les éduquer, je vous défie de trouver une autre activité essentielle.

Pourquoi une compétence aussi nécessaire que celle de produire sa nourriture est-elle négligée à ce point? Je n'en sais rien, je ne comprends pas. Mais il n'est pas trop tard pour bien faire. Voilà une des raisons de la création d'un jardin à l'école. Une des autres raisons que je peux évoquer, c'est qu'un jardin permet des activités multiples :

- biologie, bien sûr
- observation et compréhension de la croissance du vivant et des interactions
- mathématiques, proportions (hygrométrie, potions biologiques)
- langage (le vocabulaire lié à la culture, les graines, les noms des plantes, des auxiliaires, des prédateurs...)
- poids et mesures, rendement, économie, ratio qualité/quantité
- écologie, interaction entre les activités « agricoles » (sélection de graines, infestations [pucerons, moisissures, maladies...], complémentarité de certaines plantes entre elles...)
- ...



Jardin de l'ESBV début juin

On le voit, mettre en place une culture du jardin n'est pas une activité mineure, c'est un moyen de donner à nos successeurs les moyens de comprendre comment leurs frites, pâtes, tartines ou salades sont arrivées dans leur assiette.

R. Chèvre



La permaculture

La période de confinement vécue ce printemps aura certainement incité bon nombre d'entre vous à sortir sur son balcon ou dans le jardin créant peut-être l'envie de jardiner.

Le jardin de l'école secondaire planifié par M. Chèvre est dès lors un bel exemple pour les élèves et les adultes. Il fonctionne sur le concept de la permaculture. Mais qu'est-ce ?

La permaculture est une démarche de conception éthique visant à construire des habitats humains durables en imitant le fonctionnement de la nature. **Ne pas laisser le sol nu, toujours utiliser du « mulch » (ou paillage) pour garder l'humidité dans le sol.** Voici la règle principale de la permaculture !

Grâce à l'humidité constante que l'on trouve sous la paille et qui va maintenir le sol tendre (grâce au travail des lombrics), les herbes indésirables peuvent être retirées aisément.

Par temps de pluie les limaces vont détester les ballades sur la paille pour aller grignoter les jeunes pousses, par contre par temps sec elles se réjouiront de trouver refuge sous la paille, dans un climat tropical idéal ☺

N'hésitez pas à faire un détour par l'ESBV pour visiter le jardin de M. Chèvre. Il se situe côté sud de l'école enfantine.

Toutefois, afin de ne pas déranger les élèves, vous êtes priés de vous y rendre hors des heures de cours.

Finalement, il va de soi qu'il faut respecter le travail du jardinier, alors restez sur le chemin, ne piétinez pas le jardin et ne touchez à rien ! Merci.

Dans la prochaine Newsletter vous pourrez découvrir les photos de la suite de l'évolution du jardin.

A bientôt, le CdP



Lis Martagon, source <https://www.infoflora.ch>

Les diversités de la vie

Sommes-nous plus humains-marmottes (dormant) ou homo sapiens (intelligent, sage, raisonnable...)?



Marmotte du Chasseral. Crédit image: N. Thiel

« **Qui aime bien, protège bien** » : lorsque nous avons des liens étroits avec un endroit nous avons naturellement envie de le conserver. Mais nous oublions parfois les valeurs de nos pâturages boisés, des bords de la Suze ou des lisières de forêts. Je vous invite à côtoyer ce patrimoine nature afin d'y retrouver des interactions conscientes entre la faune, la flore et les humains, et de maintenir ce précieux équilibre dans notre lieu de vie.

La **biodiversité** est sur toutes les bouches. Mais où la situons-nous ? Est-elle dans les parcs naturels, dans les districts francs ou déjà dans nos jardins ?

Depuis bientôt quatre années je vis dans un joyau du Jura bernois. Un village avec une délicieuse **laiterie**, faisant face à une **boucherie** de renom, à un **magasin du monde** aux couleurs arc-en-ciel et à une **supérette** à la gentillesse de ses employés sans égal... Une commune regroupant plus de 50 commerçants, artisans ou industries.

Les 1'738 habitants (janvier 2020) profitent également de 17.7 Km² de :

- surfaces agricoles (5'472 m²/hab.)
- forêt et surfaces boisées (3'935 m²/hab.)
- surfaces d'habitat, d'infrastructures et de transport (742 m² / hab.)

Cela représente environ 4 hectares par habitant. Mais il faut y enlever, dès le 1^{er} avril, les champs semés dans lesquels il est interdit de circuler.

Il reste donc à peine plus de la moitié d'un terrain de foot (7 hectares) par habitant à disposition dans cette région agricole pour s'y immerger.

Ce calcul fonctionne si nous avons pour habitude d'aller tous en même temps dans les forêts seul ou en respectant la « distanciation sociale ». Heureusement, après la crise, ce ne sera plus le cas!

Nous sommes toutefois souvent contraints de rester à l'intérieur, entre six murs, plutôt qu'avec les multiples facettes du monde vivant. A force, cela ne crée-t-il pas des déséquilibres entre notre souci de protéger la nature et nos habitudes de consommation ?

En tant que grand prédateur, nous avons un rôle de gardien de l'équilibre fragile de la nature mais l'humain ne se considérant souvent plus comme faisant partie de la nature, il ne remplit que rarement son rôle dans les cycles de la biodiversité.

Notre commune a des **endroits de haute valeur pour la biodiversité**.

Avez-vous déjà vu les **lys martagons** à proximité du premier virage de la route allant au Jeanbrenin ?

Qui n'a pas goûté aux délicieuses cenelles **d'aubépine, de cynorrhodons ou d'épine noir** ? Ils ornent en abondance les haies sauvages du Pâturage du Droit en automne.

En lisière de nos hêtraies ce sera l'aspérule odorante qui peut être cueillie pour la préparation de la boisson de mai. N'est-ce pas rafraichissant de flâner le long de **la Suze**, à l'ombre des **frênes** ?

Avez-vous remarqué le cresson des fontaines dans les eaux de l'ancien moulin ? Qui peut oublier la **reine des prés**, aux vertus fébrifuges, après l'avoir sentie ? L'**angélique** quant à elle facilite le sommeil. Quant à la **benoite des ruisseaux**, elle est l'ingrédient idéal pour une infusion au goût épicé.

Juste à côté, dans la pinède voisinant Swiss Timing, avez-vous écouté le bruit des **hérons cendrés** donnant à manger à leurs petits ?

Ou juste un peu plus loin, en partant depuis l'arrêt de bus de la Métairie des Plânes, avez-vous repéré une **marmotte** sur les pierriers du Chasseral ?



Terrain de football lors du confinement. Les prairies grasses, réel paradis pour abeilles mellifères ? Les 600 autres abeilles sauvages de Suisse sont parfois spécialisées sur des espèces végétales qu'elles trouvent facilement dans les cultures extensives et pas dans l'intensive. Crédit image N. Thiel

Quelles sont les personnes, enfants et adultes passant un moment dans ces champs et forêt ? Certainement les agriculteurs, les forestiers. Nous autres, nous utilisons cette nature comme terrain de jeu durant les moments de loisirs. Ayant suivi une formation d'agent de voyage puis de management des entreprises de tourisme, hôtellerie et loisirs, options événements culturels et sportifs, j'ai terminé par trouver une manière d'apporter la réponse à **deux priorités actuelles** : conjuguer « **l'être humain avec la nature** ».

Mes coups de cœurs pour les familles: (actuellement possible avec un maximum de 4 inscrits par événement nature):

- ✓ [Amuse-bouches printanier](#) (adulte, enfants dès 7 ans)
- ✓ [Bushcraft et survie](#) (adulte, enfants dès 7 ans)
- ✓ [Croc'nature](#) (parent et enfant dès 5 ans)
- ✓ [Cuisine de plantes sauvage](#) (adulte, enfants dès 7 ans)
- ✓ [Observation de la faune](#) (adultes, enfants dès 10 ans)

Chaque semaine, je passe des moments en nature en tant qu'accompagnateur en montagne. Je privilégie autant que possible le travail dans la région car il me permet de comprendre le fonctionnement culturel, économique ou naturel de cette région, cela a l'avantage de me ramener auprès de ma famille le soir et surtout parce que **nous avons une nature particulièrement diversifiée qui me fascine !**

Les Curgismondains l'auront compris, je parle du village de **Corgémont**.

Article rédigé par Noé Thiel, plus d'information en visitant le site web www.a-Hike.ch ou par mail info@a-Hike.ch

