

## Nouveaux enseignants à l'ESBV

### Valérie Bourquin

Originaire de Sonvilier, je suis née à la Chaux-de-Fonds où j'ai effectué toute ma scolarité obligatoire. Passionnée par les langues étrangères, j'ai entamé des études gymnasiales en littérature langues modernes (espagnol). Avant de terminer mon cursus j'ai eu la chance de passer 3 mois au gymnase de Soltau dans le nord de l'Allemagne,



pour consolider mes acquis. Puis, je suis partie dans une école privée de Londres avant de continuer mes études universitaires à la faculté des Lettres de Neuchâtel en anglais, ethnologie et biologie. J'ai effectué plusieurs séjours linguistiques de longue durée (Munich, Santa-Barbara) et j'ai

complété mes études avec un certificat de secrétariat ainsi qu'un diplôme SAWI en coordination ventes, ce qui m'a permis de travailler 13 ans dans le milieu horloger en tant qu'assistante commerciale et marketing où j'ai pu utiliser quotidiennement l'allemand, l'anglais et l'espagnol. Ayant toujours souhaité devenir enseignante, j'ai décidé ensuite d'entreprendre une reconversion professionnelle à la HEP-BEJUNE de la Chaux-de-Fonds. Afin d'améliorer ma pratique professionnelle j'ai eu l'opportunité de découvrir la pédagogie Freinet au sein de l'école privée de La Grande Ourse à la Chaux-de-Fonds en tant que stagiaire de longue durée durant 2 ans. J'y ai enseigné l'anglais et appris l'espéranto. J'ai récemment obtenu mon Bachelor en éducation et effectué un mandat en tant que titulaire de classe en 5<sup>ème</sup> HarmoS à Bienne.

En dehors du milieu professionnel, je suis passionnée d'arts martiaux (karaté) et de culture japonaise, amoureuse du Royaume-Uni et de son histoire. J'aime les sports de glisse et les sports nautiques, le théâtre, le cinéma et le chant. Je me réjouis de toucher mon rêve du bout des doigts en enseignant l'allemand et le français à l'ESBV.

### Mathieu Claudet

Je suis né à Fribourg, j'y ai effectué toute ma scolarité et j'ai déjà eu l'occasion d'enseigner à l'Ecole-Club Migros ou dans une école secondaire fribourgeoise. L'année passée, j'ai décidé de terminer ma formation pour



devenir enseignant à la HEP de Bienne, car celle-ci me permettra de travailler à la fois

dans les écoles secondaires et de maturité. Pendant mes années de gymnase, j'ai eu le plaisir de vivre un an aux Etats-Unis où j'ai appris à améliorer mon niveau d'anglais jusqu'alors très hésitant. Par la suite, je suis resté très actif dans l'organisation d'échange de jeunes en Suisse en promouvant les nombreux avantages à la fois aux niveaux culturel, social et linguistique qu'une année d'échange peut offrir aux jeunes. J'ai également participé au programme Erasmus en résidant un semestre à l'Université de Lancaster, à la frontière entre l'Ecosse et l'Angleterre. En dehors de mon parcours professionnel, je suis amateur de théâtre et je le pratique depuis l'âge de 15 ans. Je termine cette année un certificat de formation amateur au Conservatoire de Fribourg en art dramatique et souhaiterais également faire profiter de mon expérience et de mes connaissances à travers l'enseignement. Je me réjouis de découvrir l'établissement de l'ESBV afin d'y apporter mon optimisme et mon énergie !

## Handicap : Une force, une faiblesse, une particularité ?

Il est effectivement difficile de savoir, comment nommer, définir un handicap. Celui-ci dépend de la manière dont il est perçu et/ou considéré.

En effet, suivant le contexte, un stigmata, une différence peut être handicapant ou à l'inverse une force en fonction de l'endroit, de la situation où la personne en situation de handicap se trouve.

Si je prends mon exemple, je m'appelle Valentin Kneuss, j'ai aujourd'hui 33 ans et je suis né avec une diplégie se marquant par un handicap moteur au niveau des membres inférieurs. J'ai donc tout de suite dû, avec mes parents, faire face à bon nombre de difficultés et m'adapter à mes capacités physiques.

Pour cette étape, comme pour tout un chacun, les parents jouent un rôle déterminant pour le futur d'un enfant. Soit ils font le choix de « protéger » leur enfant en le mettant dans un contexte « hors normes » mais dépourvu de certaines stigmatisations inévitables, dans un système dit ordinaire, comme un centre spécialisé, soit ils font le choix d'opter pour le système ordinaire en laissant toutes possibilités à leur enfant.

Mes parents ont fait le choix de toujours me laisser dans un système ordinaire en adaptant certaines choses, comme de la physio ou ergothérapie en soutien. Ceci n'a pour moi, pas toujours été facile à gérer, ni de tout repos en termes de rythme, de moquerie, de méconnaissance de mon handicap et de ses contraintes par mes camarades et/ou mes professeurs. Cependant, aujourd'hui, je remercie mes parents du plus profond de mon cœur d'avoir osé croire en mes pleines possibilités.

Car je peux dire que j'ai appris à vivre, à conjuguer avec mon handicap de façon tout à fait ordinaire et je considère, que j'ai une vie magnifique. J'ai même dans certains éléments de ma vie, pu faire de mon handicap, une force par l'intermédiaire de mon sport ou de ma profession.



J'ai en effet, la chance de faire partie de l'équipe de Suisse handisport de tennis de table depuis un peu plus de 10 ans et j'ai eu, notamment l'opportunité de participer à de nombreux opens dans le monde entier. J'ai participé à 5 Championnats d'Europe, à 1 Championnat du Monde en Chine (pays du tennis de table). Je rêve aujourd'hui de participer, un jour, à des Jeux Paralympique en représentant mon pays.

Dans ma profession d'éducateur social auprès de jeunes en rupture sociale, familiale et/ou scolaire, je peux parfois utiliser mon expérience de vie pour notamment montrer que de nombreuses choses magnifiques sont possibles et ce, même si on commence avec de grandes difficultés.

Je le répète, cela dépend cependant de plusieurs éléments : le contexte de vie, le caractère de la personne en situation d'handicap,

la façon de se considérer ou d'être considéré et de surmonter cette particularité dans un contexte de société où l'individualisme de l'être humain est de plus en plus présent.

Grâce à ma profession, à mon caractère, à mon entourage, j'ai aujourd'hui le grand bonheur d'être moi-même père de famille depuis quelques mois. Grand rêve que je partage auprès d'une femme exceptionnelle qui a su d'abord voir mes capacités avant de voir mes difficultés.

Pour conclure, je dirais que nous avons tous un certain nombre de difficultés qu'il s'agit d'apprendre à dompter pour pouvoir « vivre avec » et essayer de toujours aller de l'avant. Si la difficulté, le handicap sont limitants dans certaines activités, il s'agit de trouver comment les adapter pour que tout devienne alors possible dans une certaine mesure bien sûr.

Valentin Kneuss

# Bulletin No. 10

## CAJ Corgémont (quo vadis)

### Rencontres de loisirs et d'intégration à Bienne

En mai 2017, l'association "Collectif inclusif" (Kollektiv Inklusiv en allemand) a été fondée dans le but de promouvoir l'inclusion dans la société des personnes avec un handicap mental. Le conseil d'administration est composé de sept personnes qui travaillent dans différentes institutions sociales. Trois ans se sont écoulés entre la première réunion et la fondation de l'association. Un questionnaire a été envoyé à de nombreux résidents d'institutions pour sonder le besoin d'un lieu de rencontre de loisirs inclusif. Cette démarche a clairement mis en évidence qu'un tel besoin existe parmi les personnes avec un handicap mental.

L'association a décidé de trouver des endroits appropriés où les visiteurs avec et sans déficience mentale peuvent se sentir à l'aise. Elle a lancé quelques recherches et identifié la "Gärbi Breihaus" à Bienne.

L'association "Kollektiv Inklusiv", soutenue par l'association "Insieme" et de nombreux donateurs privés, propose mensuellement, depuis début 2017 un large éventail d'activités où de nombreux visiteurs peuvent assister à des concerts, conférences, discothèques et autres. Il est très réjouissant de constater que de nombreux visiteurs viennent, ont du plaisir et participent aussi activement. Toute personne intéressée peut se rendre sur la page Facebook <https://www.facebook.com/pg/KollektivInklusiv>, et une page internet est en cours de réalisation.

Le CAJ est un espace de rencontre destiné aux adolescents et adolescentes de 10 à 20 ans des Communes de Péry- La Heutte, Corgémont, Cortébert, Sonceboz et Orvin. Ce lieu offre un accueil libre, en semaine, ce qui permet aux jeunes de se retrouver selon leur envie et de profiter du matériel mis à leur disposition tel que baby-foot, billard, ordinateur, de passer un moment entre eux, etc. Bien sûr des règles sont établies entre les animateurs, les animatrices et les jeunes afin que ces moments d'accueil se passent dans le respect de tous. Le CAJ propose un programme d'activités qui favorisent la rencontre dans un contexte différent tout en découvrant de nouveaux horizons ou de profiter d'activités en vogue à prix préférentiels. Le CAJ c'est aussi un espace de création qui vise à impliquer les jeunes dans des projets de plus grande envergure. Pour cela il est essentiel de cibler leurs intérêts et leur volonté afin qu'ils ou elles puissent s'engager dans un projet auquel ils croient. Grâce aux projets co-organisés, l'autonomie, la responsabilisation et de nombreuses compétences sont activement encouragées. Les différents pôles que propose le Centre d'Animation Jeunesse tendent à favoriser un lien de confiance entre les adolescents, adolescentes et adultes (pour le CAJ les professionnels de l'animation socioculturelle). Ce sont des moyens de renforcer le dialogue, de se questionner sur des thématiques qui les interpellent dans leur quotidien et de les accompagner durant cette phase de transition que représente l'adolescence.

### L'équipe d'animation du CAJ

Graciana Fornage et Gregory Rüfli

CAJ Péry-La Heutte      Mercredi 13h00 - 19h00  
032 485 70 44            Jeudi 13h30 - 18h00

[Caj.pery@bluewin.ch](mailto:Caj.pery@bluewin.ch)      Vendredi 13h00 - 21h00





## Conseil des Parents (CdP)



De gauche à droite : Helen Fliri, Valérie Bovy, Piergiovanni Gionchetta, Hadjara Monshengwo De Souza, Ghislaine Bühler, Marc-Olivier André, Michel Chervet

Ne sont pas présents sur la photo : Barbara Maruccio, Tania Perazzi

Remarque: Les classes 10A et 9C ne sont pas représentées au CdP.

### AGENDA

**24.05.19** : soirée chorale/théâtre à la salle des fêtes de Corgémont

**27.06.19** : soirée de clôture

Les membres du CdP se feront le plaisir d'apporter leur contribution à la séance de clôture en préparant les salades et en secondant le corps enseignant pour le service du repas.

**04.07.19** : rallye

Le Conseil des Parents participera avec la tenue d'un poste.